

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 1 имени Героя
Советского Союза Г.В. Баламуткина»
от 30.08.2021г. № 291
с изменениями и дополнениями
от 31.08.2022 г. №335

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей – инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Григория Васильевича Баламуткина»

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»).
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816.
- Постановлением Правительства Кемеровской области –Кузбасса от 05.08.2022 г. №516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.3. Основной целью использования ДО является предоставление детям-инвалидам возможности освоения программ начального, основного, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется, как по отдельным учебным предметам, курсам, модулям так и по всем предметам курсам, модулям индивидуального учебного плана. Выбор учебных предметов, курсов, модулей для изучения его в

дистанционной форме осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Учреждением.

1.5. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций специалистов.

1.6. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

1.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей - инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

1.8. Учреждение организует ДО детей-инвалидов и реализует индивидуальные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с учётом количества часов индивидуального учебного плана.

1.9. Обучение детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ, с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) варьируется в зависимости от учебного предмета.

Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ, осуществляется Учреждением с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума Учреждения либо в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДО является:

- письменное заявление родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на имя директора Учреждения об организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому, заверенное врачебной комиссией (справка ВК).
- заключение медицинской организации об отсутствии противопоказаний для дистанционного обучения (справка ВК).
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.2. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение на дому с использованием ДО:

- ✓ бесплатно предоставляет учащимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- ✓ обеспечивает учащихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;
- ✓ выдаёт учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования;
- ✓ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о порядке и условиях дистанционного обучения;
- ✓ осуществляет контроль за ходом образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организует учёт учителями - предметниками индивидуальных достижений детей - инвалидов.

2.3. Обучение детей-инвалидов проходит в соответствии с утверждёнными индивидуальными учебными планами и расписанием. Для учёта проведения занятий используется интерактивный журнал, который находится на сайте Центра дистанционного образования Кемеровской области – Кузбасса.

2.4. Руководитель Учреждения издаёт приказы о назначении администратора ДО, об организации индивидуального обучения на дому с использованием ДО со списком учащихся (на каждый учебный год), списком учителей, реализующих дистанционное обучение детей – инвалидов, и количеством часов индивидуального учебного плана;

2.5. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, утверждаются ежегодно на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.6. Центр дистанционного образования Кемеровской области – Кузбасса заключает трёхсторонний договор с образовательным учреждением и с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

2.7. Детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий, во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами учащегося.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДО

3.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к обучению детей-инвалидов с использованием ДО осуществляется из фонда оплаты труда Учреждения.

3.2. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ предоставляется учащимся бесплатно.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности учащихся:

Учащийся имеет право:

- на получение начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию Учреждения.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведённые для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учётом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников

Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- своевременно вносить в электронный журнал результаты промежуточной и итоговой аттестации, сведения о переводе из класса в класс в соответствии с решением педагогического совета;

Администрация Учреждения обязана:

- организовать индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому;
- контролировать выполнение учебных программ.

5. Документация:

5.1. При организации ДО детей-инвалидов на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка МСЭ, справка ВК, заключение врачебной комиссии об отсутствии противопоказаний для ДО);
- приказ по Учреждению о включении детей-инвалидов в число учащихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования с применением ДО;

- расписание занятий, утверждённое приказом Учреждения с учётом расписания занятий с использованием ДО учителями образовательного учреждения на основании договора с Учреждением.

Срок действия Положения до принятия нового.